

73 læserbreve
og debat-
indlæg

8 læserbreve og debatindlæg
handlede om Muhammed, og
ytringsfrihed

'Nul-tolerance' har spillet fallit

POL 29. 2. 2008

Mød i stedet de unge
med respekt, anerken-
delse og inddragelse

INTEGRATION OG URO

LINE LERCHE MØRCK
LEKTOR I PÆDAGOGISK PSYKOLOGI, DPU,
AARHUS UNIVERSITET

MED NEDLÆGGELSEN af de københavnske bydelsråd og skiftet til borgerlig regering har tidsånden siden 2001 foreskrevet 'nultolerance'. Den eksperimenterende alternative sociale indsats og forskning på gadeplan er i stigende grad blevet nedlagt eller nedprioriteret.

Jeg og ledere af to Nørrebro-produktionsskoler har af flere omgange søgt penge til projektet 'Respekt', som er et alternativt udviklingsprojekt på produktionsskolerne med tilknyttet aktionsforskning. Vi fik i 2006-2007 afslag fra bl.a. Integrationsministeriet og måtte erkende, at vores projekt ikke passede ind i Integrationsministeriets puljer.

hvordan de selv kan være aktive og konstruktive aktører i deres eget lokalområde.

Det er vigtigt, at der igen politisk åbnes op for afprøvning af praktiske alternativer, som kan mindske målgruppens udbredte uddannelsesfravald og dermed risikoen for en kriminel løbebane. Der er brug for projekter, der kan skabe nye mulighedsrum, så de unge kan finde nogle gode veje i deres liv, vise vej i udviklingen af mere etnisk og socialt mangfoldige pædagogiske arbejdspladser samt bidrage til udviklingen af mere etnisk og socialt inkluderende produktionsskoler og tekniske skoler.

Projektets langsigtede mål er at bidrage til et mere socialt bæredygtigt lokalsamfund, hvor (Nørrebros) borgere og lokale ansatte mødes og samarbejder på tværs af etniske og sociale skel.

BEGREBET 'Respekt', som er forsøgsprojektets titel, skal forstås som et grænseobjekt, der formidler, koordinerer og forbinder perspektiver eller erfaringer fra forskellige positioner og fællesskaber på en åben, overskridende og gensidigt anerkendende måde. Projektet bygger på en respekt for de unge deltagere



pujler.
Måske er det, fordi 'Respekt' ikke står øverst på den politiske dagsorden, når det gælder holdningen til, hvordan man skal møde unge mænd med etnisk minoritetsbaggrund uden uddannelse, en målgruppe, hvoraf en del måske endda har pletter på straffeattesten.

I artiklen 'Respekt' (Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 2007) udfolder vi, hvad der skal til for at forebygge den slags opposition, ballade, bål og brand, der hærger landet for tiden.

Artiklen foreslår at eksperimentere med udviklingen af et »lokalsamfundsforankret alternativ« og giver et bud på, hvordan man kan bidrage til udviklingen af alternativ indsats for unge med anden etnisk baggrund, som er så tilstrækkeligt prestigegivende, at det kan medvirke til, at de unge opnår en positiv selvforståelse og erfaringer med,

digte anerkendende måde. Projektet bygges på en respekt for de unges deltageres baggrund; deres lokale netværk og kendskab, deres erfaringer med gadelivet samt deres evne til at tale flere sprog mv.

Alt dette skal anerkendes som potentielle ressourcer, der skal bruges og udvikles lokalt som led i projektet. Respekt går igen som hovedbegreb i de unges gedefællesskaber, i gadeplansarbejdernes og indvandrerfamiliens fællesskaber.

Også bredere i forskellige etnisk danske majoritetsfællesskaber tillægges respekt en positiv betydning.

'RESPEKT' KAN dermed virke samlende, fordi de involverede i projektet kan identificere sig med det fælles ideal om respekt. Man kan minde hinanden om det, når man oplever, at den anden ikke møder én med respekt. Konsekvenser

og kontrol i forsøgsprojektet skal gå hånd i hånd med positive forventninger og gradvis stigende ansvarstildeling baseret på en fornemmelse for de unges varierende interesser og præmisser. Det vi sige en kontinuerlig tæt følgen med i, hvor de unge står i deres

liv, herunder hvilke muligheder og ansvar de, tæt støttet af andre, er ved at være parat til at kunne varetage.

Jeg håber, at politikere er ved at indse, at 'nultolerance' har spillet fallit. Tiden er inde til, at der gives bedre rum for udviklingen af og forskning i for-

skellige former for lokalkulturel indsats. Politisk og lokalt skal vi sammen arbejde på at opbygge meningsfulde fællesskaber, hvor de unge kan vokse, fordi de unge mødes med respekt og anerkendelse og inddragelse af de ressourcer og potentialer, de har.



Tegning: Jørgen Saabye